**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28**

**w klasach IV-VIII**

Zakładamy, iż  uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.

1.Ocenę z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący odpowiednie zajęcia w danej grupie lub klasie w oparciu o prowadzoną dokumentację.

2. Uczeń oceniany jest dwa razy w ciągu roku szkolnego, na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego w skali od 1 do 6.

3. Ocena śródroczna i roczna to średnia ocen składowych z wszystkich zajęć sportowych.

**Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej**

**I. Zajęcia klasowo-lekcyjne**

Ocena klasyfikacyjna jest średnią oceną z czterech obszarów

1. Systematyczny i aktywny udział w zajęciach **SiAU**

2. Aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej **A**

3. Postęp w usprawnianiu **PS**

4. Umiejętności ruchowe i praktyczne stosowanie wiedzy **U**

**II. Zajęcia w grupach ćwiczebnych**

Ocena klasyfikacyjna jest średnią oceną z dwu obszarów

1. Systematyczny i aktywny udział w zajęciach **SiAU**

2. Aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej **A**

Ad.1

Systematyczny i aktywny udział w zajęciach **SiAU,** waga 1

**-** uczeń oceniany jestw systemie miesięcznym (lub min. 4 tygodnie), systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych, uczeń może otrzymać minus (jeden na lekcji) gdy nie jest przygotowany do zajęć, gdy aktywnie nie uczestniczy w zajęciach, ma nieodpowiednie podejście do zadań lekcji.

Bardzo dobry – 100% systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach

Dobry – 1 minus

Dostateczny – 2 minusy

Dopuszczający – 3 minusy

Niedostateczny – 4 i więcej minusów

Ad.2

Aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej **A,** waga oceny 1-4

Uczeń za swoją aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej (np. udział, organizacja szkolnych imprez sportowych, działań promujących aktywność sportową i zdrowotną, reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach, rozgrywkach działaniach na rzecz promocji zdrowia). Każde działanie ocenimy celująco, waga oceny uzależniona będzie od wkładu pracy, osiągniętego wyniku, rangi zawodów.

Ad.3

Postęp w usprawnianiu **PS** oceniany jest2 razy w roku szkolnym, w I i II semestrze na podstawie wybranych 2-3 parametrów badanych 3 razy w roku (początek roku szkolnego – baza wyjściowa, pod koniec I i II semestru). Nauczyciel ustala próby sprawności. Porównując wyniki prób określa jaki postęp w usprawnianiu osiągnął uczeń

6 - znaczna poprawa lub brak postępu ale utrzymany wysoki wynik wyjściowy,

5 – duża poprawa wyniku lub brak postępu ale utrzymany dobry wynik wyjściowy

4 – niewielka poprawa wyniku,

3 - brak postępu,

2 – pogorszenie wyniku.

 Nauczyciel ustala próby sprawności. Waga oceny - 2

Ad.4

Umiejętności ruchowe i praktyczne stosowanie wiedzy **U,** waga oceny od 1 do 2.

W semestrze uczeń otrzymuje minimum 2 oceny za umiejętności. Sprawdzamy stopień opanowania danej czynności ruchowej (poprawność wykonanego elementu technicznego, płynność przebiegu ćwiczeń, stopień trudności, możliwości ucznia i wkład jego pracy) oraz umiejętność stosowania zdobytej wiedzy w praktyce.

**Sprawdziany i zaliczenia**

1. Każdy uczeń ma prawo do dwóch lub trzech prób podczas oceniania w zależności od trudności elementu technicznego. Oceniana jest zawsze próba lepsza.

2. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania oceny w formie ustalonej przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni. W uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa poprawienia danej oceny.

3. Przystąpienie do sprawdzianów lub testów sprawnościowych jest obowiązkowe, a ich nie zaliczenie w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z cząstkową oceną niedostateczną.

**Zwolnienia i długotrwałe zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego**

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni
psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć
wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne
trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie
wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania
fizycznego.

3. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie
opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-
pedagogiczną.

4. Uczeń ma obowiązek jak najszybciej dostarczyć zwolnienie długotrwałe nauczycielowi wychowania fizycznego

5. Uczeń z częściowym zwolnieniem lekarskim uczestniczy w zajęciach sportowych z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.
6. Bieżące zwolnienia ucznia z lekcji wf . Rodzic, opiekun prawny informuje nauczyciela prowadzącego zajęcia sportowe o zwolnieniu ucznia przed lub w dniu prowadzonych zajęć.

7. Uczennica ma prawo nie ćwiczyć raz w miesiącu na zajęciach pływania z powodu niedyspozycji, którą zgłasza przed lekcją (nieliczoną jako brak udziału w lekcji).

Wychodzimy z założenia, że przy odpowiedniej motywacji ze strony nauczyciela i nawet minimalnym zaangażowaniu ucznia ocen niedostatecznych (śródrocznych i rocznych) z wychowania fizycznego nie stawiamy. Jednak w wyjątkowych sytuacjach, kiedy to uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu i jest daleki od spełnienia podstawowych wymagań stawianych przez program ocenę niedostateczną niestety postawimy.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**W GIMNAZJUM NR 28**

Zakładamy, iż  uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.

1.Ocenę z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący odpowiednie zajęcia w danej grupie lub klasie w oparciu o prowadzoną dokumentację.

2. Uczeń oceniany jest dwa razy w ciągu roku szkolnego, na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego w skali od 1 do 6.

3. Ocena śródroczna i roczna to średnia ocen składowych z wszystkich zajęć sportowych.

**Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej**

**I. Zajęcia klasowo-lekcyjne**

Ocena klasyfikacyjna jest średnią oceną z czterech obszarów

1. Systematyczny i aktywny udział w zajęciach **SiAU**

2. Aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej **A**

3. Postęp w usprawnianiu **PS**

4. Umiejętności ruchowe i praktyczne stosowanie wiedzy **U**

**II. Zajęcia w grupach ćwiczebnych**

Ocena klasyfikacyjna jest średnią oceną z dwu obszarów

1. Systematyczny i aktywny udział w zajęciach **SiAU**

2. Aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej **A**

Ad.1

Systematyczny i aktywny udział w zajęciach **SiAU,** waga 1

**-** uczeń oceniany jestw systemie miesięcznym (lub min. 4 tygodnie), systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych, uczeń może otrzymać minus (jeden na lekcji) gdy nie jest przygotowany do zajęć, gdy aktywnie nie uczestniczy w zajęciach, ma nieodpowiednie podejście do zadań lekcji.

Bardzo dobry – 100% systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach

Dobry – 1 minus

Dostateczny – 2 minusy

Dopuszczający – 3 minusy

Niedostateczny – 4 i więcej minusów

Ad.2

Aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej **A,** waga oceny 1-4

Uczeń za swoją aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej (np. udział, organizacja szkolnych imprez sportowych, działań promujących aktywność sportową i zdrowotną, reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach, rozgrywkach działaniach na rzecz promocji zdrowia). Każde działanie ocenimy celująco, waga oceny uzależniona będzie od wkładu pracy, osiągniętego wyniku, rangi zawodów.

Ad.3

Postęp w usprawnianiu **PS** oceniany jest2 razy w roku szkolnym, w I i II semestrze na podstawie wybranych 2-3 parametrów badanych 3 razy w roku (początek roku szkolnego – baza wyjściowa, pod koniec I i II semestru). Nauczyciel ustala próby sprawności. Porównując wyniki prób określa jaki postęp w usprawnianiu osiągnął uczeń

6 - znaczna poprawa lub brak postępu ale utrzymany wysoki wynik wyjściowy,

5 – duża poprawa wyniku lub brak postępu ale utrzymany dobry wynik wyjściowy

4 – niewielka poprawa wyniku,

3 - brak postępu,

2 – pogorszenie wyniku.

 Nauczyciel ustala próby sprawności. Waga oceny - 2

Ad.4

Umiejętności ruchowe i praktyczne stosowanie wiedzy **U,** waga oceny od 1 do 2.

W semestrze uczeń otrzymuje minimum 2 oceny za umiejętności. Sprawdzamy stopień opanowania danej czynności ruchowej (poprawność wykonanego elementu technicznego, płynność przebiegu ćwiczeń, stopień trudności, możliwości ucznia i wkład jego pracy) oraz umiejętność stosowania zdobytej wiedzy w praktyce.

**Sprawdziany i zaliczenia**

1. Każdy uczeń ma prawo do dwóch lub trzech prób podczas oceniania w zależności od trudności elementu technicznego. Oceniana jest zawsze próba lepsza.

2. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania oceny w formie ustalonej przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni. W uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa poprawienia danej oceny.

3. Przystąpienie do sprawdzianów lub testów sprawnościowych jest obowiązkowe, a ich nie zaliczenie w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z cząstkową oceną niedostateczną.

**Zwolnienia i długotrwałe zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego**

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni
psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć
wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne
trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie
wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania
fizycznego.

3. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie
opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-
pedagogiczną.

4. Uczeń ma obowiązek jak najszybciej dostarczyć zwolnienie długotrwałe nauczycielowi wychowania fizycznego

5. Uczeń z częściowym zwolnieniem lekarskim uczestniczy w zajęciach sportowych z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.
6. Bieżące zwolnienia ucznia z lekcji wf . Rodzic, opiekun prawny informuje nauczyciela prowadzącego zajęcia sportowe o zwolnieniu ucznia przed lub w dniu prowadzonych zajęć.

7. Uczennica ma prawo nie ćwiczyć raz w miesiącu na zajęciach pływania z powodu niedyspozycji, którą zgłasza przed lekcją (nieliczoną jako brak udziału w lekcji).

Wychodzimy z założenia, że przy odpowiedniej motywacji ze strony nauczyciela i nawet minimalnym zaangażowaniu ucznia ocen niedostatecznych (śródrocznych i rocznych) z wychowania fizycznego nie stawiamy. Jednak w wyjątkowych sytuacjach, kiedy to uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu i jest daleki od spełnienia podstawowych wymagań stawianych przez program ocenę niedostateczną niestety postawimy.

**UKŁAD WPISU OCEN W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM**

**Wychowanie fizyczne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zajęcia sportowe | Klasowo-lekcyjne | Zajęcia w grupach |
| **KOD** oceny | **SiAU** | **A** | **PS** | **U** | **SiAU** | **A** |
| Obszar oceniania | Systematyczny i aktywny udział w lekcji | Aktywność | Postęp sprawności | Umiejętności | Systematyczny i aktywny udział w lekcji | Aktywność |
| Ilość ocen w semestrze | 4 | Decydujezaangażowanie ucznia | 2-3 | Min. 2 | 4 | Decyduje zaangażowanie ucznia |
| Opis oceny | Oceniany miesiąc np. XII | Np. Udział w zawodach | Nazwa próby Np. Bieg wahadłowy | Oceniana umiejętnośćNp. Start niski | Oceniany miesiąc np. XII | Np. Udział w Mikołajkowo i Sportowo |
| **Waga** oceny | 1 | 1-4 | 2 | 1-2 | 1 | 1-4 |