**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

 **Z GEOGRAFII I PRZYRODY**

**W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28 W TORUNIU**

**SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

* + Informacja ustna przekazana uczniowi przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni od rozpoczęcia nauki
	+ Informacja uzupełniająca może być przekazana, na prośbę ucznia, na początku II półrocza

**PRIORYTETY OCENIANIA W GEOGRAFII I PRZYRODZIE**

**Edukacja geograficzna i przyrodnicza stwarza uczniowi możliwości do:**

* + zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;
	+ przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych;
	+ kształtowania podstaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych;
	+ świadomego podejmowania decyzji.

**Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:**

1. **Przyrost wiadomości w zakresie:**
* wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych i przyrodniczych, terminów;
* zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej, przyrodniczej
1. **Przyrost umiejętności w zakresie:**
* samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
* posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
* praktycznego stosowania informacji,
* twórczego rozwiązywania problemów,
* prezentowania treści geograficznych np. formułowanie notatki w zeszycie ćwiczeń, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu.
1. **Postawy:**
	* systematyczność pracy ucznia przez cały rok ( przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji ),
	* aktywność i inicjatywa,
	* rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
	* umiejętność współdziałania w grupie.

**FORMY I METODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

1. **Uczniowie mogą być oceniani:**
	* w sali lekcyjnej,
	* podczas zajęć w terenie,
	* za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem,
	* uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

**2.Ocenianiu podlegać będą:**

* wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
* prace klasowe – przeprowadzane po zakończeniu całego działu, zapowiadane tydzień wcześniej;
* sprawdziany – obejmujące materiał szerszy muszą być zapowiedziane;
* kartkówki – obejmujące zakres wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji; nie muszą być zapowiedziane
* prace domowe;
* aktywność na lekcji;
* prace dodatkowe np. schematy, plansze, wykresy, referaty – oceniane są dodatkowo;
* inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii, przyrody, jak i wykraczające poza program, np.:
* - własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

**KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

1. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.
2. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
* poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych, wyjaśnianie zjawisk i procesów, wyczerpanie tematu;
* poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi;
* samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy;
* twórczość i kreatywność w działaniu.
* W przypadku prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się następującą ważność ocen ( wagę ocen):

 -prace klasowe- waga 4,

 -sprawdziany waga-3,

 -kartkówki waga-1 lub 2 (w zależności o trudności materiału)

 -pozostałe waga-1

**SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH**

1. Omówienie pracy pisemnej i wskazanie braków w opanowaniu materiału oraz wskazanie sposobów uzupełnienia wiadomości.
2. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami w celu ukierunkowania pracy ucznia zdolnego, ucznia z trudnościami w nauce, ucznia z dysfunkcjami.
3. Współdziałanie z uczniem zdolnym w celu rozwijania jego zainteresowań.
4. Nauczyciel może pomóc uczniowi w nauce w czasie swoich konsultacji i zajęć pozalekcyjnych.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i pracy klasowej
w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną wg WSO
6. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane w czasie lekcji lub po zajęciach lekcyjnych oraz w czasie konsultacji wyznaczonych przez nauczyciela.
7. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
8. Krótkie kartkówki nie podlegają poprawie.
9. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadania domowe, oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną ma obowiązek ją poprawić w terminie 2 tygodni w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nieusprawiedliwione nieprzybycie na ten termin jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

11. Nie ma możliwości poprawy uczeń, który:

 a)przejawia lekceważący stosunek do przedmiotu,

 b)uniemożliwia prowadzenie lekcji,

 c)opuszcza większość lekcji bez usprawiedliwienia,

 d)nie pracuje na lekcjach,

 12. Uczeń nieobecny na lekcjach może prosić o dodatkowa pomoc nauczyciela
 w uzupełnieniu zaległości.

13.Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny. Systematyczność pracy ucznia oznaczana może być znakiem /+/ lub /-/. Uczeń, który otrzyma trzy plusy za aktywną pracę na lekcji uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

14.Uczeń ma możliwość zgłosić raz w półroczu (dwa w przypadku 2 lekcji w tygodniu) nieprzygotowanie do lekcji.

15.Uczeń, który opuścił więcej niż 51% lekcji, nie będzie klasyfikowany.

16.Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i zadania domowe. Pozostałe oceny są wspomagające.

17.Oceny cząstkowe są jawne, oparte o sprawiedliwe kryteria zawarte w PSO i WSO. Prace klasowe i inne prace pisemne są do wglądu każdego ucznia i jego rodziców.

18.O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu półrocza/roku zgodnie ze wskazaniem tabeli zawartej w WSO.

**UBIEGANIE SIĘ O WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA**

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna na zasadach określonych w WSO

2. Uczeń we wniosku zobowiązany jest określić ocenę, o jaką chce się ubiegać.

3. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45minut), który zawiera umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów).

 **EGZAMINY POPRAWKOWE, KLASYFIKACYJNE wg WSO**

Egzamin poprawkowy (klasyfikacyjny) przeprowadzany jest tylko w części pisemnej-45 minut

**Uczniowie z orzeczeniami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych** mają zorganizowany proces nauczania zgodnie z zaleceniami poradni, natomiast dzieci posiadające deficyt umysłowy mają dostosowane treści programowe. Zasady oceniania ucznia z dysleksją, dysortografią, dysgrafią np.:

- uczniowi z dysleksją – wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej
( docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań ),

-ucznia z dysgrafią- w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść ( stronę merytoryczną ),

 - innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.

 - dostosowanie liczby zadań do wykonania na mapach, wykresach, diagramach itp. zwłaszcza podczas sprawdzianów

 - na zajęciach uczeń mający trudności z opanowaniem zapamiętywaniem wzorów może korzystać z materiałów pomocniczych,

 -podczas oceniania zadań praktycznych liberalne ocenianie (zwłaszcza staranność i dokładność) i nie branie pod uwagę estetyki wykonania,

 -zaliczanie zadania, jeśli poprawny jest tok rozumowania

**Zasady ogólne:**

1. Na **podstawowym** poziomie wymagań uczeń powinien wykonanie zadania **obowiązkowe** (łatwe . na stopień dostateczny, i bardzo łatwe . na stopień dopuszczający);

-niektóre czynności ucznia mogą być **wspomagane** przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).

2. Czynności wymagane na poziomach wymagań **wyższych** niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać **samodzielnie** (na stopień dobry - niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).

3. W przypadku wymagań na stopnie **wyższe** niż dostateczny uczeń wykonuje zadania **dodatkowe** (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).

4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia **celującego** obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto **wykraczające** poza obowiązujący program nauczania

(uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułował hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

**Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:**

 - ocenianie odpowiedzi ustnej: zawartość rzeczowa, stosowanie prawidłowej terminologii geograficznej i przyrodniczej, sposób prezentacji. Wspomaganie ze strony nauczyciela powoduje automatycznie niższą ocenę.

 - ocena prac pisemnych ( praca klasowa, sprawdzian, prace pisemne indywidualne na lekcji, praca domowa)

 - Praca domowa oceniana jest w kategorii merytorycznej, zgodności z tematem i wkładu pracy własnej ucznia.

 - prace projektowe ( prace długoterminowe) oceniane są wg następujących kryteriów : zrozumienie zadań, zaplanowanie rozwiązań, realizacja rozwiązań, prezentacja otrzymanych wyników, zastosowanie wiedzy przedmiotowej.

 - praca w grupach: organizacja grupy (akceptowanie powierzonych ról członkom grupy, udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów), organizacja pracy w grupie( planowanie wspólnych działań, współudział w podejmowaniu decyzji, przyjmowanie odpowiedzialności za pracę), komunikacja w grupie( udział w dyskusji, słuchanie innych, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, uzasadnianie swojego stanowiska), prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia.

 - aktywność na lekcji: za częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi uczeń otrzymuje ,,plus’’

 - przygotowanie do lekcji : za nie przygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ,,minus’’

 - aktywność poza lekcjami geografii lub przyrody: oceniany jest także udział i bardzo dobre wyniki w konkursach geograficznych i przyrodniczych( wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny- bardzo dobry, za udział w konkursie oceny nie są przyznawane)

 Sposób przeliczania punktów na ocenę wyrażoną w stopniach

 - wagi 3 i 4 zgodny z WSO ( tabele przeliczania procentów na ocenę są zamieszczone w WSO),

 - wagi 2 i 1 zgodny z WSO ( tabele przeliczania procentów na ocenę są zamieszczone w WSO).