**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

 **klasy IV - VIII**

Akty prawne:

1. Rozporządzenie MEN o ocenianiu 2009
2. Wytyczne Komisji Wychowania przy KEP z 26.08.2006.
3. WSO SP nr28 w Toruniu

Zasady oceniania

Za co są oceny: waga: częstotliwość w semestrze:

- odpowiedzi ustne 2 1-3

- zadania domowe 1-3 2

- zeszyt 3 1

- prace klasowe 4 1-2

- kartkówki 3 2

- Mały katechizm 4 1

- aktywność 1-4

- prace dodatkowe, konkursy 3,4

- zachowywanie silentium sacrum i postawy modlitewnej

Możliwość poprawiania – ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną można poprawić w terminie 2. tygodni od otrzymania, o ile przestrzega się zasad obowiązujących na lekcjach. ( z wyjątkiem oceny z pracy na lekcji i odpowiedzi)

W klasie czwartej można poprawić słabą ocenę z odpowiedzi na następnej lekcji lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ponieważ dziecko często jeszcze nie wie, czy umie, czy nie.

Ocenę z Małego Katechizmu można poprawić do czasu wystawiania ocen semestralnych.

Nieprzygotowanie do lekcji – 3 razy w semestrze uczeń może na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie lub brak pracy domowej. Potem dostaje 1 wagi 1, następne wagi 2,3…

Sprawdziany po oddaniu uczniom są wklejane do zeszytu.

Informacja zwrotna przekazywana jest ustnie lub pisemnie, zespołowo lub indywidualnie.

Na końcową ocenę celującą trzeba mieć średnią co najmniej 5,0 oraz spełniać warunki dodatkowe, czyli brać udział w konkursach przedmiotowych, wykonywać zadania dodatkowe (co najmniej 3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| bdb | db | dost | dop |
| 1. **Mały Katechizm** zna 100% formuł modlitewnych2. **zeszyt** prowadzony systematycznie, może brakować 1-2 katechez.3. **odpowiedź ustna** wyczerpująca i samodzielna.4. **własna modlitwa** Poprawna w formie i treści.5. **praca na lekcji** 8+6**. prace klasowe, sprawdziany i kartkówki**Według StatutuZ wyjątkiem:- Wielki CzwartekOpisane po kolei wydarzenia.- Wielki PiątekOpisane po kolei wydarzenia.7. **prace domowe i w klasie**- krzyżówki i uzupełnianki Wszystkie słowa prawidłowe- praca z BibliąOpowieść od strony bohatera, właściwe określenia i uzasadnienia, osobista odpowiedź, wyczerpujące wyjaśnienie- rysunki(oceniana jest zgodność z poleceniem i staranie, choć liczy się tez efekt końcowy) Lepiej nie potrafi | 1. zna 75-90 % formuł modlitewnych2. brak 3-4 katechez, zeszyt prowadzony mało systematycznie, ale uzupełniany.3. odpowiada niesamodzielnie, ale konkretnie na pytania nauczyciela4. niedociągnięcia formy. (liczba mnoga)5. 6 +Według StatutuOpis podstawowych wydarzeń, albo tylko "punkty" jak w zeszycieOpis podstawowych wydarzeń, albo tylko "punkty" jak w zeszycieJedno słowo błędnePróba wczucia w postać, ale błędy w narracji wydarzeń, uzasadnienia niepełne, próba samodzielnej odpowiedzi, zdawkowe wyjaśnienieMoże lepiej | 1. zna 51-74% formułmodlitewnych2. brak 5-6 katechez, zeszyt prowadzony niesystematycznie, notatki niepełne.3. odpowiada z pomocą zadawanych pytań naprowadzających.4. poprawna, ale zdawkowa.5. 4 +Według StatutuOstatnia Wieczerza, modlitwa w Ogrójcu, aresztowanie, zaparcie Piotra, więzienieSąd Piłata, biczowanie, skazanie na śmierć, droga krzyżowa, śmierć ok. 15.002 słowa błędneStreszczenie, błędy, próbuje uzasadnić, ale nie potrafi, kilka ogólników, cytatówNie dokończony, brak staranności | 1. zna 31-50% formułmodlitewnych2. brak 7 lub więcej katechez, w notatkach trudno dopatrzeć się sensu zdań. 3. podaje tylko najprostsze informacje z pomocą nauczyciela.4. nie na temat, ale zachowana forma modlitwy. 5.Według StatutuOstatnia Wieczerza, Ogrójec, uwięzienieSąd Piłata, skazanie, śmierć3 słowa błędnePróba odtworzenia, wiele błędów, ale widoczne chęci, jedno krótkie zdanie, tylko cytatZaczęty, niestarannie, byle było |