PZO EDB klasa 8

* Ocenianie dostosowane musi być do specyfiki przedmiotu W ramach tego przedmiotu będziemy oceniać w znacznej mierze praktyczne umiejętności reagowania ucznia w sytuacjach rozmaitych zagrożeń.

Sprawdzenie wiadomości odbywa się poprzez:

* Kartkówki waga 1
* Sprawdziany waga 2-3
* Prace klasowe waga 3-4
* Projekty waga 2
* Ćwiczenia praktyczne waga 2
* W przypadku prac pisemnych najlepiej jest odnieść oceny do wyniku procentowego uzyskanego przez ucznia.

*Przy ocenianiu prac pisemnych obejmujących niepełny zakres wymagań (wagi 1 i 2) i aktywności określonych w sposobach oceniania osiągnięć uczniów, stosujemy przelicznik pozwalający przyporządkować oceny do zdobytej liczby punktów:*

Procent ogólnej liczby punktów Ocena

0- 34% niedostateczny

35- 54% dopuszczający

55-74% dostateczny

75- 89% dobry

90- 99% bardzo dobry

100% celujący

Dlatego też do sprawdzania wiadomości uczniów najlepsze są krótkie formy pisemne, tzw. kartkówki.

Poniżej przedstawiona została propozycja kryteriów ocen z edukacji dla bezpieczeństwa.

**Ocena celująca** Uczeń aspirujący do oceny celującej musi spełniać, co oczywiste, wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Dodatkowo: • wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem; • samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu; • bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (konkurs Młodzież zapobiega pożarom, zawodach pierwszej pomocy organizowanych np. przez PCK); • jest ratownikiem uznanej organizacji (PCK, WOPR, AHA, EFR, FACC)

**Ocena bardzo dobr**a Uczeń w stopniu biegłym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, tzn.: • biegle i w sposób powtarzalny prezentuje i omawia podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych • wyjaśnia precyzyjnie, jaki jest mechanizm fizjologiczny wykonywanych przez ratownika czynności; • samodzielnie omawia sposoby zabezpieczenia miejsc, w których doszło do niebezpiecznych zdarzeń; • sprawnie i precyzyjnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa; • wykazuje bardzo dobrą orientację w poznanych treściach; • przejawia umiejętności organizacyjne i przywódcze; • potrafi sytuować omawiane treści w szerszych kontekstach; • chętnie uczestniczy w pracach grupowych, przejawia inwencję i twórcze myślenie; • przedstawia powiązania poznanych treści w ramach edukacji dla bezpieczeństwa z innymi dziedzinami wiedzy; • posługuje się biegle – w mowie i piśmie – poprawną polszczyzną.

**Ocena dobra** Uczeń w stopniu zadowalającym opanował treści zawarte w programie nauczania, tzn.: • poprawnie demonstruje podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych; • rozumie związek wykonywanych czynności ratowniczych z fizjologią ludzkiego organizmu; • wie, jakie są podstawowe zasady zabezpieczenia miejsca wypadku; • zna terminologię charakterystyczną dla edukacji dla bezpieczeństwa; • rozumie powiązania poznanych treści w ramach edukacji dla bezpieczeństwa z innymi dziedzinami wiedzy; • posługuje się – w mowie i piśmie – poprawną polszczyzną; • potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych.

**Ocena dostateczna** Uczeń w stopniu dostatecznym opanował treści zawarte w programie nauczania, tzn.: • zna i rozumie podstawowe pojęcia charakterystyczne dla edukacji dla bezpieczeństwa; • z niewielką pomocą nauczyciela demonstruje podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych; • rozumie zagrożenia, jakie pojawić się mogą na miejscu wypadku; • wie, jakie są aktualne (2020) zalecenia dotyczące podstawowych czynności ratowniczych; • rozumie, że poszczególne elementy wiedzy są ze sobą powiązane; • w trakcie ćwiczeń praktycznych podporządkowuje się poleceniom nauczyciela; • w sposób poprawny posługuje się językiem polskim.

**Ocena dopuszczająca** Uczeń przy prezentacji umiejętności i wiedzy wymaganej programem nauczania potrzebuje stale wsparcia nauczyciela, ale: • zna podstawowe pojęcia; • czynności ratownicze wykonuje, wspomagając się algorytmem; • wie, jakie służby należy wezwać na miejsce niebezpiecznego zdarzenia; • wie, jakie informacje podajemy podczas wzywania pomocy; • zna numery telefonów alarmowych; • popełnia błędy w wypowiedziach pisemnych i ustnych; • jest mało aktywny w trakcie prac grupowych.

**Ocena niedostateczna** Oznacza, że uczeń nie był w stanie zrealizować wymagań nawet na ocenę

* ocenie śródrocznej i o ocenie rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu półrocza/roku zgodnie ze wskazaniem tabeli:

**Średnia ważona ocena**

1,00 - 1,79 niedostateczny

1,80 - 2,69 dopuszczający

2,70 – 3,59 dostateczny

3,60 - 4,59 dobry

4,60 – 5, 49 bardzo dobry

5, 00- 5, 49 + dodatkowe warunki\* celujący

5,50- 6,00

* Uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu z przedmiotu, robienia notatek z lekcji bieżącej.
* Uczeń może poprawić każdą ocenę, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Obywa się to wtedy po zajęciach.
* Nieprzygotowanie do zajęć, brak materiałów do lekcji będzie odnotowywane w e – dzienniku datami. Kiedy sytuacja będzie się powtarzać, rodzic ucznia zostanie poinformowany o tym fakcie wpisem w Uwagach - zapis neutralny.

dopuszczającą