**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28**

**w klasach IV-VIII**

Zakładamy, iż  uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.

1. Oceny cząstkowe z wychowania fizycznego wystawiają nauczyciele prowadzący odpowiednie zajęcia w danej grupie lub klasie w oparciu o prowadzoną dokumentację, obserwacje, testy. Szczegółowe kryteria oceny nauczyciel przedstawia ocenianemu przed przystąpieniem do czynności oceniania. Uczeń oceniany jest w skali od 1 do 6, z zastosowaniem „+” i „-”.

2. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący największą ilość zajęć sportowych dla ucznia po konsultacji z pozostałymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia sportowe. Ocenę śródroczną i roczną może także wystawić inny nauczyciel prowadzący zajęcia sportowe dla ucznia w przypadku nieobecności wyżej wymienionego nauczyciela. Uczeń oceniany jest w skali od 1 do 6

**Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej**

1. Praca na lekcjach wychowania fizycznego **PL**

2. Postęp w usprawnianiu **PS**

3. Umiejętności ruchowe i praktyczne stosowanie wiedzy **U**

Ad.1

Praca na lekcjach wychowania fizycznego **PL**

Ocenie podlega praca ucznia na zajęciach sportowych min. prowadzenie fragmentów lekcji, realizacja zadań lekcji, zaangażowanie, przygotowanie miejsca pracy, wykorzystywanie sprzętu sportowego itp. Uczeń może być oceniany na każdej lekcji nie mniej niż 4 razy w semestrze.

Ad.2

Postęp w usprawnianiu **PS** oceniany jestprzynajmniej2 razy w semestrze, na podstawie 2 wyników porównawczych (wynik wyjściowy i końcowy) określających postęp w usprawnianiu w określonym przez nauczyciela czasie. Nauczyciel ustala próby sprawności.

6 - znaczna poprawa lub brak postępu, ale utrzymany wysoki wynik wyjściowy,

5 - duża poprawa wyniku lub brak postępu, ale utrzymany dobry wynik wyjściowy

4 - niewielka poprawa wyniku,

3 - brak postępu,

2 - pogorszenie wyniku.

1 - znaczne pogorszenie wyniku lub sprawność uniemożliwiająca wykonanie próby sprawności

Ad.3

Umiejętności ruchowe i praktyczne stosowanie wiedzy **U**

W semestrze uczeń otrzymuje minimum 2 oceny za umiejętności. Sprawdzamy stopień opanowania danej czynności ruchowej biorąc pod uwagę możliwości ucznia, wkład jego pracy, poprawność wykonanego elementu technicznego, płynność przebiegu ćwiczeń, stopień trudności oraz umiejętność stosowania zdobytej wiedzy w praktyce.

**Sprawdziany, zaliczenia, testy**

1. Każdy uczeń ma prawo do dwóch lub trzech prób podczas oceniania w zależności od trudności elementu technicznego. Oceniana jest zawsze próba lepsza.

2. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania oceny w formie ustalonej przez nauczyciela.

3. Przystąpienie do sprawdzianów lub testów sprawnościowych jest obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny w szkole, po powrocie do niej ma obowiązek podejść do sprawdzianów, testów, zaliczeń w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**Zwolnienia i długotrwałe zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego**

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni  
psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć  
wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne   
trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie   
wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania   
fizycznego.

3. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie  
opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-  
pedagogiczną.

4. Uczeń ma obowiązek jak najszybciej dostarczyć zwolnienie długotrwałe nauczycielowi wychowania fizycznego

5. Uczeń z częściowym zwolnieniem lekarskim uczestniczy w zajęciach sportowych z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.  
6. O bieżącym zwolnieniu ucznia z lekcji wychowania fizycznego rodzic/opiekun prawny informuje nauczyciela prowadzącego zajęcia sportowe przed lub w dniu prowadzonych zajęć przez dziennik elektroniczny. W uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest to możliwe, dopuszcza się zwolnienie z zajęć w wersji papierowej, rodzic/opiekun prawny ma jednak obowiązek potwierdzić zwolnienie przez dziennik najszybciej jak to możliwe.

7. Uczennica ma prawo nie ćwiczyć raz w miesiącu na zajęciach pływania z powodu niedyspozycji, rodzic/opiekun prawny informuje o niedyspozycji uczennicy nauczyciela prowadzącego zajęcia pływania przed lub w dniu prowadzonych zajęć przez dziennik elektroniczny. Nauczyciel może w tym czasie przydzielić uczennicy inne zadanie związane z realizacją programu nauczania.

**Nauczanie zdalne**

1. Nauczyciel ma obowiązek ocenić zdalną pracę ucznia.

2. Uczeń bierze aktywny udział w zajęciach sportowych proponowanych przez nauczyciela.

3. Rodzic/opiekun prawny odpowiedzialny jest za bezpieczne i higieniczne miejsce do prowadzenia zajęć sportowych zdalnie.

4. Uczeń oceniany jest na podstawie swojej pracy na lekcjach wychowania fizycznego **PL,** postępu w usprawnianiu **PS** a także w oparciu o sporządzoną przez siebie dokumentację pracy zdalnej.

Szczegółowy sposób oceniania ustala indywidualnie z uczniem nauczyciel.

5. Sposób dokumentowania pracy zdalnej ucznia określa nauczyciel prowadzący zajęcia.

Uczeń ma obowiązek prowadzić dokumentację systematycznie i rzetelnie, a także regularnie i w wyznaczonym terminie odsyłać informację zwrotną do nauczyciela w sposób i formie ustalony przez nauczyciela,

Wychodzimy z założenia, że przy odpowiedniej motywacji ze strony nauczyciela i nawet minimalnym zaangażowaniu ucznia ocen niedostatecznych (śródrocznych i rocznych) z wychowania fizycznego nie stawiamy. Jednak w wyjątkowych sytuacjach, kiedy to uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu i jest daleki od spełnienia podstawowych wymagań stawianych przez program ocenę niedostateczną niestety postawimy.