# Przedmiotowe Zasady Oceniania:

# CHEMIA, BIOLOGIA

**Klasy: V-VIII SP**

#

1. **Cel oceny:**
* aktualny stan ucznia i jego umiejętności
* tempo przyrostu wiedzy i umiejętności
* zastosowanie wiedzy w praktyce
* logiczne myślenie i kojarzenie faktów
* aktywna postawa
* zaangażowanie ucznia
1. **Obszary aktywnej oceny uczniów:**
* rozumienie pojęć
* stosowanie języka
* samodzielne lub w grupie wykonywanie doświadczeń
* samodzielne lub w grupie wyciąganie wniosków z doświadczeń lub obserwacji
* stosowanie wiedzy lub umiejętności w sytuacjach typowych
* rozwiązywanie zadań problemowych
* prace długoterminowe /prezentacje/i projektowe
* praca na lekcji i poza nią /wkład pracy własnej/
* praca w grupie
* prowadzenie ćwiczeń (jeśli są)
1. **Formy pracy:**
* prace klasowe/testy/
* sprawdziany
* kartkówki
* prace długoterminowe/prezentacje/
* wypowiedzi ustne
* samodzielna praca uczniów
* prace domowe
* zeszyt ćwiczeń
* praca na lekcji
* praca w grupie
* zajęcia w terenie
* przygotowanie do lekcji
* udział w dyskusji
1. **Skala ocen:**

celujący /6/

bardzo dobry /5/

dobry /4/

dostateczny /3/

dopuszczający /2/

niedostateczny /1/

1. **Zasady oceniania:**
* prace klasowe z materiału obejmującego cały dział, zapowiedziane min. tydzień przed terminem (waga 4)
* sprawdziany z trzech ostatnich lekcji/tematów, zapowiedziane tydzień przed terminem (waga 3)
* kartkówki z 1 - 2 ostatnich lekcji, bez zapowiedzi lub zapowiedziane (waga 1 lub 2)
* praca na lekcji, na bieżąco (++++++ to 6)
* ocena podsumowująca pracę, zaangażowanie podczas całego półrocza (waga 3)
* praca w grupie (ocena lub +) (waga 1 lub 2)
* zadania domowe (możliwe + lub ocena) (waga 1 lub 2)
* zadania z zeszytu ćwiczeń – jeżeli jest (waga 1)
* odpowiedź ustna, na bieżąco (ocena lub +, ++++++ to 6)(waga 1)
* prace dodatkowe na rzecz pracowni (waga 1)
* zadania dodatkowe rozwijające zainteresowania ucznia, w zależności od poziomu trudności zadania i zaangażowania ucznia w jego wykonanie (ocena lub + ) (waga 1 lub 2)
* każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
* oceny są jawne
* uczeń jest systematycznie oceniany
* wszelkie nieprzygotowania do zajęć odnotowuje się w dzienniku (data); ma to wpływ na ocenę zachowania (wielokrotne - informacja w „uwagach”) i ocenę podsumowującą pracę z danego przedmiotu
* rodzice są na bieżąco informowani o postępach uczniów i przewidywanej ocenie poprzez dziennik elektroniczny
* przy ocenianiu ucznia uwzględnia się możliwości intelektualne ucznia z uwzględnieniem SPE i opinii PPP

* możliwość i termin poprawiania ocen jest każdorazowo ustalana przez nauczyciela i podawana uczniom do wiadomości na bieżąco
* każda praca pisemna jest zwracana uczniowi po wpisaniu oceny do dziennika elektronicznego; powinna być przez Niego i Rodziców przeanalizowana; niektóre prace wymagają poprawy pisemnej w zeszycie (nauczyciel informuje o tym na bieżąco)
* w razie nieobecności ucznia na krt., spr, teście czy pr. kl, po powrocie do szkoły, uczeń ma obowiązek napisać każdą zaległą pracę pisemną w terminie ostatecznym do 3 tygodni, o ile nauczyciel nie wyznaczy innego terminu. Uczeń niezwłocznie po powrocie z nieobecności umawia się z nauczycielem na termin. Jeżeli uczeń uchyla się od napisania pracy (wagary lub unikanie umówienia się), pisze ją na pierwszej dostępnej lekcji z klasą, na której jest obecny.
* uczeń, który wymaga stałej pomocy merytorycznej z danego przedmiotu, winien korzystać z konsultacji z nauczycielem w terminach ustalonych z nauczycielem przedmiotu.

Poprawy i ewentualne zaliczenia (gdy niemożliwe było zaliczenie podczas zajęć lekcyjnych) są organizowane w terminie dodatkowym (stacjonarnie lub online – ostateczna decyzja należy do nauczyciela).

Dominika Kowalska

Karolina Ciechowska-Neumann