**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28 W TORUNIU**

 Ocenianie za pomocą stopni ma na celu:

1.poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

2.motywowanie ucznia do dalszej pracy,

3.dostarczanie rodzicom ( prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

4.umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

 Kontrakt z uczniami:

1. każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
2. ocenianiu podlegają następujące formy aktywności:

- prace klasowe po zakończeniu działu,

- sprawdziany z trzech ostatnich zagadnień,

- testy,

- odpowiedzi,

- praca na lekcji,

- pisemne prace indywidualne na lekcji,

- doświadczenia,

- prace w grupach,

- prace indywidualne,,

- aktywność poza lekcjami fizyki,

- prace projektowe ( prace długoterminowe),

- prace dodatkowe,

- udział w konkursach.

 3. każda ocena wpisywana jest do dziennika klasowego.

 4. prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi są obowiązkowe,

 5.a)jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nieusprawiedliwione nieprzybycie na ten termin jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń ma prawo do jednej poprawki.

 b)w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia na pracy klasowej podsumowującej dział nauczyciel umawia się z uczniem w terminie do 1 tygodnia,

 6.każdą ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika przy ocenie z pierwszego terminu,

 7.w przypadku notorycznego unikania sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel ma

 prawo sprawdzić znajomość materiału w pierwszym możliwym terminie,

 8.unikanie prac klasowych i niewykorzystanie możliwości zaliczenia danego materiału

 na bieżąco jest równoznaczne z oceną niedostateczną,

 9. uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną ma obowiązek ją poprawić w terminie 2 tygodni w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. .

 10.nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją,

 11.uczeń ma prawo do jednego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania do lekcji . Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, który wpisywany jest do dziennika ,, np.’

 12.praca na lekcji nagradzana jest wpisem do dziennika ,,praca na lekcji’’ Za trzy zgromadzone wpisy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

 13.przy podsumowywaniu pracy ustala się następującą ważność ocen ( waga ocen)

 -prace klasowe- waga 4,

 -sprawdziany waga-2,

 -kartkówki waga-1

 -pozostałe waga-1

 14. kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

 - ocena prac pisemnych ( praca klasowa, sprawdzian, prace pisemne indywidualne na lekcji, praca domowa)

 Oceniane są trzy elementy rozwiązania: metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru), wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia), wynik (sprawdzenie z warunkami zadania). Praca domowa oceniana jest również w kategorii: wkład pracy własnej ucznia.

 - prace projektowe ( prace długoterminowe) oceniane są wg następujących kryteriów : zrozumienie zadań, zaplanowanie rozwiązań, realizacja rozwiązań, prezentacja otrzymanych wyników, zastosowanie wiedzy przedmiotowej.

 - ocenianie odpowiedzi ustnej: zawartość rzeczowa, stosowanie prawidłowego języka fizycznego i matematycznego, sposób prezentacji, umiejętność formowania myśli. Dodatkowe pytania naprowadzające powodują obniżenie oceny.

 - praca w grupach: organizacja grupy (akceptowanie powierzonych ról członkom grupy, udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów), organizacja pracy w grupie( planowanie wspólnych działań, współudział w podejmowaniu decyzji, przyjmowanie odpowiedzialności za pracę), komunikacja w grupie( udział w dyskusji, słuchanie innych, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, uzasadnianie swojego stanowiska), prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia.

 - pracę podczas na lekcji: za częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi uczeń otrzymuje wpis do dziennika ,

 - przygotowanie do lekcji : za nie przygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje wpis do dziennika ,, n p’’,

 - aktywność poza lekcjami fizyki: oceniany jest udział i bardzo dobre wyniki w konkursach fizycznych( np. awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata-celujący, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny- bardzo dobry, za udział w konkursie oceny nie są przyznawane), aktywny udział w pokazach z fizyki- uczeń otrzymuje ,, +”

 15.sposób przeliczania punktów na ocenę wyrażoną w stopniach

 - wagi 3 i 4 zgodny z WSO ( tabele przeliczania procentów na ocenę są zamieszczone w WSO),

 - wagi 2 i 1 zgodny z WSO ( tabele przeliczania procentów na ocenę są zamieszczone w WSO).

 16.o ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu półrocza/roku zgodnie ze wskazaniem tabeli zawartej w WSO.

 **Uczniowie z orzeczeniami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych** mają zorganizowany proces nauczania zgodnie z zaleceniami poradni, natomiast dzieci posiadające deficyt umysłowy mają dostosowane treści programowe. Zasady oceniania ucznia z dysleksją, dysortografią, dysgrafią np.:

 -uznawanie mylenia cyfr:6 i 9; 3 i 8,

 - na zajęciach uczeń mający trudności z opanowaniem tabliczki mnożenia i zapamiętywaniem wzorów może korzystać z materiałów pomocniczych,

 -podczas oceniania zadań praktycznych liberalne ocenianie (zwłaszcza staranność i dokładność) i nie branie pod uwagę estetyki wykonania,

 -zaliczanie zadania, którym pojawiły się luki w zapisie obliczeń, problemy z przecinkiem, trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer, jeżeli została zastosowana poprawna metoda rozwiązywania zadania,

 -zaliczanie zadania, jeśli poprawny jest tok rozumowania, choć występują nieprawidłowości w liczeniu,

 -przeznaczenie większego limitu czasowego lub ograniczenie liczby zadań do wykonania na rozwiązywanie problemów fizycznych, zwłaszcza podczas sprawdzianów

**Zasady ogólne:**

1. Na **podstawowym** poziomie wymagań uczeń powinien wykonanie zadania **obowiązkowe** (łatwe . na stopień dostateczny, i bardzo łatwe . na stopień dopuszczający);

niektóre czynności ucznia mogą być **wspomagane** przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń

wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).

2. Czynności wymagane na poziomach wymagań **wyższych** niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać **samodzielnie** (na stopień dobry . niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).

3. W przypadku wymagań na stopnie **wyższe** niż dostateczny uczeń wykonuje zadania **dodatkowe** (na stopień dobry . umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry . trudne).

4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia **celującego** obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto zagadnienia trudniejsze z podstawy programowej

(uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułował hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł,

poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

**Wymagania ogólne uczeń:**

. wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,

. przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników,

. wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,

. posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

**Ponadto uczeń:**

. wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,

. wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwi¹zywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych

dotyczących przyrody,

. wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,

. potrafi pracować w zespole.

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE ( OCENY )**

**Szczegółowe wymagania z poszczególnych działów** na poszczególne oceny znajdują się w klasopracowni – sala nr 207. Mogą być udostępnione do wglądu rodzicom i uczniom.