**Przedmiotowe Zasady Oceniania – Przyroda klasa 4, Geografia klasy 4-8.**

1. Cel wystawienia oceny:  
 - aktualny stan ucznia i jego umiejętności  
 - tempo przyrostu wiedzy i umiejętności  
 - zastosowanie wiedzy w praktyce  
 - logiczne myślenie i kojarzenie faktów  
 - aktywna postawa  
 - zaangażowanie ucznia  
  
2. Obszary aktywnej oceny uczniów:  
 - rozumienie pojęć z przedmiotu  
 - stosowanie języka przedmiotu  
 - samodzielne lub w grupie wyciąganie wniosków z doświadczeń lub obserwacji  
 - stosowanie wiedzy lub umiejętności w sytuacjach typowych  
 - rozwiązywanie zadań problemowych  
 - prace długoterminowe /prezentacje/i projektowe  
 - praca na lekcji i poza nią /wkład pracy własnej/  
 - praca w grupie

- zadania dodatkowe do wykonania w domu lub na lekcji  
  
3. Formy pracy:   
 - prace klasowe/testy/  
 - sprawdziany  
 - kartkówki  
 - prace długoterminowe  
 - wypowiedzi ustne  
 - samodzielna praca uczniów   
 - prace domowe, prace dodatkowe  
 - praca na lekcji, praca w grupie   
 - zajęcia w terenie  
 - przygotowanie do lekcji   
 - udział w dyskusji  
  
  
4. Skala ocen:  
 celujący /6/  
 bardzo dobry /5/  
 dobry /4/  
 dostateczny /3/  
 dopuszczający /2/  
 niedostateczny /1/

5. Zasady oceniania:  
 - prace klasowe z materiału obejmującego cały dział, zapowiedziane min. tydzień przed   
 terminem (waga 4)  
 - sprawdziany z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziane tydzień przed terminem (waga 3)  
 - kartkówki z 1 - 2 ostatnich lekcji, bez zapowiedzi lub zapowiedziane (waga 1 lub 2)  
 - praca na lekcji, na bieżąco (++++++ to 6) lub ocena wprost (waga 1)  
 - ocena podsumowująca pracę z całego półrocza (waga 3)  
 - praca w grupie (ocena lub +) (waga 1)  
 - zadania domowe (+ lub ocena waga 2)  
 - zadania z zeszytu ćwiczeń (+ lub ocena waga 1)

- odpowiedź ustna, na bieżąco (+ lub ocena waga 1), zapowiedziana z powtórzenia działu   
 (waga 2)  
 - prace dodatkowe na rzecz pracowni (ocena waga 1)  
 - zadania dodatkowe rozwijające zainteresowania ucznia, w zależności od poziomu   
 trudności zadania i zaangażowania ucznia w jego wykonanie (+ lub ocena waga 1 lub 2)  
  
 - każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.  
 - oceny są jawne  
 - uczeń jest systematycznie oceniany  
  
 - wszelkie nieprzygotowania do zajęć oraz brak pracy na lekcji (np. notatka, zadanie w zeszycie ćwiczeń), odnotowuje się w dzienniku (data). Ma to wpływ na ocenę zachowania (wielokrotne - informacja w „uwagach”) i na ocenę podsumowującą pracę z danego semestru na przedmiocie

- możliwość i termin poprawiania ocen jest każdorazowo ustalana przez nauczyciela i podawana uczniom do wiadomości na bieżąco

- rodzice są na bieżąco informowani o postępach uczniów i przewidywanej ocenie poprzez   
 dziennik elektroniczny

- przy ocenianiu ucznia uwzględnia się możliwości intelektualne ucznia z uwzględnieniem SPE i opinii PPP

- każda praca pisemna jest zwracana uczniowi po wpisaniu oceny do dziennika elektronicznego; powinna być przez Niego i Rodziców przeanalizowana.   
  
 - w razie nieobecności ucznia na kartkówce, sprawdzianie, czy pracy klasowej, po powrocie do szkoły, uczeń ma obowiązek napisać każdą zaległą pracę pisemną w terminie do 3 tygodni, o ile nauczyciel nie wyznaczy innego terminu. Uczeń po powrocie z nieobecności umawia się z nauczycielem na termin. Jeżeli uczeń uchyla się od tego obowiązku, pisze pracę na pierwszej lekcji z klasą, na której jest obecny.   
  
 - uczeń, który wymaga stałej pomocy merytorycznej z danego przedmiotu, powinien uczestniczyć w konsultacjach z nauczycielem; w terminach podanych przez nauczyciela przedmiotu.

Poprawy i zaliczenia w przypadku nieobecności (gdy niemożliwe było zaliczenie podczas zajęć lekcyjnych) będą przeprowadzone w terminie dodatkowym (stacjonarnie lub online – ostateczna decyzja należy do nauczyciela).

Nauczyciel geografii i przyrody: Justyna Mandra

PSO Geografia

1. Cel oceny:  
- aktualny stan ucznia i jego umiejętności  
- tempo przyrostu wiedzy i umiejętności  
- zastosowanie wiedzy w praktyce  
- logiczne myślenie i kojarzenie faktów  
- aktywna postawa  
- zaangażowanie ucznia  
  
2. Obszary aktywnej oceny uczniów:  
- rozumienie i stosowanie pojęć   
- samodzielne lub w grupie wykonywanie doświadczeń  
- samodzielne lub w grupie wyciąganie wniosków z doświadczeń lub obserwacji  
- stosowanie wiedzy lub umiejętności w sytuacjach typowych  
- rozwiązywanie zadań problemowych  
- prace długoterminowe /prezentacje/i projektowe  
- aktywność na lekcji i poza nią /wkład pracy własnej/  
- praca w grupie  
- prowadzenie ćwiczeń (jeśli są), zeszytu  
  
  
3. Formy pracy:   
- prace klasowe/testy/  
- sprawdziany  
- kartkówki  
- prace długoterminowe/prezentacje/   
- wypowiedzi ustne  
- samodzielna praca uczniów   
- prace domowe  
- zeszyt ćwiczeń   
- aktywność na lekcji  
- praca w grupie   
- zajęcia w terenie  
- przygotowanie do lekcji   
- udział w dyskusji  
- udział w konkursach przedmiotowych i ewentualny wynik konkursu  
  
4. Skala ocen:  
celujący /6/  
bardzo dobry /5/  
dobry /4/  
dostateczny /3/  
dopuszczający /2/  
niedostateczny /1/

5. Ocenianie formy pracy ucznia:  
- prace klasowe z materiału obejmującego cały dział, zapowiedziane min. tydzień przed terminem (waga 4)  
- sprawdziany z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziane tydzień przed terminem (waga 3)  
- kartkówki z 1 - 2 ostatnich lekcji, bez zapowiedzi lub zapowiedziane (waga 1 lub 2)  
- aktywność na lekcji, na bieżąco (++++++ to 6; - - - to 1) lub ocena wprost (waga 1)  
- ocena podsumowująca pracę/aktywność całego półrocza (waga 3)  
- praca w grupie (ocena lub + i -) (waga 1 lub 2)  
- zadania domowe (na + lub -; z większej partii materiału na ocenę) (waga 1 lub 2)  
- zadanie - zeszyt ćwiczeń (na + lub -; z większej partii materiału na ocenę – waga 1)  
- odpowiedź ustna, na bieżąco (waga 1)   
- prace dodatkowe na rzecz pracowni (waga 1)  
- zadania dodatkowe rozwijające zainteresowania ucznia, w zależności od poziomu trudności zadania (ocena lub + i -, waga 1-2)

6. Zasady oceniania:  
a) każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.  
b) oceny są jawne  
c) uczeń jest systematycznie oceniany  
d) nie będzie pozytywnie oceniany uczeń uchylający się od oceniania np. odmawiający   
 pisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej  
e) uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji /w semestrze/, co zgłasza przed   
 przed lekcją a nauczyciel odnotowuje w dzienniku. Kolejne nieprzygotowanie   
 jednoznaczne jest z oceną 1 (lub minusem - : w przypadku braku przyborów do lekcji)

f) rodzice są na bieżąco informowani o postępach uczniów i przewidywanej ocenie poprzez   
 dziennik elektroniczny

g) przy ocenianiu ucznia uwzględnia się możliwości intelektualne ucznia z uwzględnieniem   
 SPE i opinii PPP  
h) poprawie podlegają prace klasowe - waga 4 i sprawdziany – waga 3; (oceny 1), w   
 terminie do 3 tygodni od otrzymania wyniku.  
i) możliwość poprawiania innych prac pisemnych jest każdorazowo ustalana przez   
 nauczyciela i podawana uczniom do wiadomości na bieżąco  
j) każda praca pisemna jest zwracana uczniowi po wpisaniu oceny do dziennika   
 elektronicznego; powinna być przez Niego i Rodziców przeanalizowana i wklejona do   
 zeszytu; niektóre prace wymagają poprawy pisemnej w zeszycie (nauczyciel informuje o   
 tym na bieżąco)   
k) w razie nieobecności ucznia na kartkówce spr, pr. kl, po powrocie do szkoły, uczeń ma   
 obowiązek napisać każdą zaległą pracę pisemną w terminie do 2 tygodni, o ile nauczyciel   
 nie wyznaczy innego terminu, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną  
l) uczeń, który wymaga stałej pomocy merytorycznej z danego przedmiotu, ma obowiązek   
 uczestniczyć w dodatkowych zajęciach, w terminie podanym przez nauczyciela.  
  
Poprawy i ewentualne zaliczenia (gdy niemożliwe było zaliczenie podczas lekcji) są tylko i wyłącznie w terminie dodatkowym (stacjonarnie lub online – decyzja należy do nauczyciela).