PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA

HISZPAŃSKIEGO

DLA KLAS VII – VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28

IMIENIA PROF. HENRYKA ARCTOWSKIEGO

W TORUNIU

Autor: Dominika S. Wysoczyńska

Toruń 2022

* Ocenie podlegają przede wszystkim sprawności językowe, czyli czytanie i słuchanie ze zrozumieniem oraz mówienie
i pisanie. Ponadto ewaluowane są treści tj. słownictwo, gramatyka, poprawna wymowa i ortografia języka hiszpańskiego.
* Oceniane są następujące formy aktywności ucznia:

-wypowiedź ustna (np. odpowiedzi na pytania nauczyciela, prowadzenie dialogu),

- prace pisemne (np. dialogi, krótkie teksty, pojedyncze zdania),

- projekty realizowane indywidualnie lub grupowo,

- kartkówki (obejmujące zakres materiału do 3 ostatnich lekcji, ale zakres może być również mniejszy),

- sprawdziany (obejmujące zakres materiału 3 ostatnich tematów, wpisane do dziennika elektronicznego)

- prace klasowe (podsumowujące cały dział, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką oraz wpisane do dziennika elektronicznego),

- praca ucznia na lekcji, indywidualna lub grupowa,

- postawa, zaangażowanie oraz postęp w nauce,

- sukcesy w konkursach: uczeń otrzyma ocenę celującą cząstkową oraz ocenę celującą semestralną w przypadku, gdy został finalistą lub laureatem konkursu międzyszkolnego.

* Po sprawdzeniu klasówki (sprawdzianu), na lekcji nastąpi jej omówienie z uczniami, którzy dowiedzą się, jakie były poprawne odpowiedzi i poznają punktację testu.
* Uczniowie poznają wyniki prac pisemnych w ciągu 14 dni roboczych od ich napisania. Nieobecność nauczyciela w szkole w okresie tych dwóch tygodni lub zwiększona liczba dni wolnych od nauki powoduje przesunięcie terminu oddania pracy pisemnej odpowiednio taką liczę dni.
* Jeżeli uczeń:

- nie pisał pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych, to w ciągu 5 dni roboczych od powrotu do szkoły jest zobowiązany ustalić z nauczycielem termin pracy klasowej;

- nie pisał pracy klasowej z przyczyn nieusprawiedliwionych (ucieczka z lekcji), to pisze ją w pierwszym możliwym terminie po powrocie do szkoły.

* W przypadku notorycznego unikania sprawdzianów, prac klasowych oraz testów sprawnościowych nauczyciel ma prawo sprawdzić znajomość materiału w pierwszym możliwym terminie.
* Uczeń ma możliwość poprawy ocen. Jest ona dobrowolna i zależy od decyzji ucznia. Poprawa odbywa się poza zajęciami lekcyjnymi, w terminie wskazanym przez nauczyciela.
* Na poprawę uzyskanej oceny uczniowie mają 3 tygodnie.
* W ocenianiu wprowadza się średnią ważoną. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest waga określona liczbą naturalną od 1 do 4.
* Wagę 1 stosuje się do ocen za pracę na lekcji, prace domowe, odpowiedź ustną.
* Wagę 2 stosuje się do ocen z kartkówek i powstałych na lekcji krótkich form pisemnych.
* Wagę 3 stosuje się do ocen za projekty realizowane indywidualnie lub grupowo oraz sprawdziany.
* Wagę 4 stosuje się do ocen z prac klasowych oraz uzyskanych za sukcesy w konkursach.
* Oceny są jawne dla ucznia i jego rodzica (prawnego opiekuna). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na warunkach określonych przez nauczycieli.
* Skala ocen jest sześciostopniowa i obejmuje oceny:

- 1 niedostateczny (ndst)

- 2 dopuszczający (dop)

- 3 dostateczny (dst)

- 4 dobry (db)

- 5 bardzo dobry (bdb)

- 6 celujący (cel)

* Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

- 1 niedostateczny

- 2 dopuszczający

- 3 dostateczny

- 4 dobry

- 5 bardzo dobry

- 6 celujący

* Przy ocenie bieżącej można stosować znak „+” i „-”.W dzienniku elektronicznym plusowi odpowiada wartość +0,5, a minusowi odpowiada – 0,25.
* Prace pisemne obejmujące pełny zakres wymagań od podstawowych do ponadpodstawowych (wagi 3 i 4) ocenione za pomocą punktów przeliczane na ocenę wg tabeli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % ogólnej liczby punktów | ocena | wartość |
| 0 - 29 | 1 |  |
| 30 | 1+ |  |
| 31 - 34 | 2- |  |
| 35 - 49 | 2 |  |
| 50 | 2+ |  |
| 51 - 54 | 3- |  |
| 55 - 64 | 3 |  |
| 65 - 70 | 3+ |  |
| 71 - 74 | 4- |  |
| 75 - 84 | 4 |  |
| 85 - 89 | 4+ |  |
| 90 | 5- |  |
| 91 - 95 | 5 |  |
| 96 | 5+ |  |
| 97 | 6- |  |
| 98 - 100 | 6 |  |

* Przy ocenianiu prac pisemnych obejmujących niepełny zakres wymagań (wagi 1 i 2) i aktywności określonych
w sposobach oceniania osiągnięć uczniów, stosujemy przelicznik pozwalający przyporządkować oceny do zdobytej liczby punktów:

|  |  |
| --- | --- |
| Procent ogólnej liczby punktów | Ocena |
| 0 – 34% | niedostateczny |
| 35 – 54% | dopuszczający |
| 55 – 74% | dostateczny |
| 75 – 89% | dobry |
| 90 – 99% | bardzo dobry |
| 100% | celujący |

* O ocenie śródrocznej i o ocenie rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu półrocza/roku zgodnie ze wskazaniami tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia ważona | Ocena |
| 1,00 – 1,79 | niedostateczny |
| 1,80 – 2,69 | dopuszczający |
| 2,70 – 3,59 | dostateczny |
| 3,60 – 4,59 | dobry |
| 4,60 – 5,49 | bardzo dobry |
| 5,00 – 5,49 + dodatkowe warunki\* | celujący |
| 5,50 – 6,00 |  |

\*uczeń jest laureatem wieloetapowych konkursów wiedzowych

* Uczeń otrzymuje ocenę celującą gdy:
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wymawia poprawnie dźwięki w języku obcym;

- bardzo dobrze zna zasady ortografii i interpunkcji;

- używa bogatego słownictwa (czasami może wykraczać poza leksykę z zajęć);

- poprawnie stosuje gramatykę poznaną na lekcjach;

- rozumie myśl główną i szczegóły w tekstach pisanych i słuchanych;

- z łatwością rozpoczyna dialog, próbuje improwizować z językiem;

- jest laureatem lub finalistą w konkursie międzyszkolnym i/ lub olimpiadzie z języka hiszpańskiego;

- mówi i pisze w sposób zrozumiały i spójny;

- realizuje zadania nadobowiązkowe np. projekty, które czasami wykraczają poza zakres materiału poznawanego na lekcji.

* Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:

- biegle posługuje się językiem hiszpańskim;

- czasami popełnia błędy fonetyczne (w trudniejszych, nowopoznanych słowach) i sporadycznie zapomina o akcentach graficznych;

- opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć;

- poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone;

- określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego;

- znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje;

- tworzy krótkie teksty pisane (opisując ludzi, przedmioty, miejsca) w sposób logiczny;

- potrafi tworzyć proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne o sobie i swojej rodzinie.

* Uczeń otrzymuje ocenę dobrą gdy:

- z powodzeniem przekazuje wiadomość ustną i pisemną;

- czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa;

- potrafi rozróżnić dźwięki;

- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania);

- czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej;

- czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych;

- z reguły rozumie teksty pisane i słuchane (myśl główną, konkretne informacje);

* Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną gdy:

- raczej potrafi przedstawić swoją opinię pisemnie i ustnie oraz utrzymać rozmowę, choć czasem brak mu słownictwa i popełnia zauważalne błędy; - ma raczej ograniczony zasób słownictwa;

- czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie;

- popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi;

- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej;

- raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych;

- może mieć trudności w zrozumieniu określonych informacji w tekstach; - potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.

* Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą gdy:

- ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej;

- popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć;

- popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych;

- ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia;

- popełnia znaczącą ilość błędów gramatycznych, które czasami uniemożliwiają zrozumienie;

- potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem);

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć myśl główną w tekstach słuchanych i czytanych;

- ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach;

- konstruuje zdania bardzo proste, a jeśli są bardziej złożone często są niespójne i mało logiczne;

- potrafi rozróżnić niektóre dźwięki;

- ma kłopoty z rozpoczęciem dialogu, ale raczej potrafi utrzymać rozmowę na proste tematy, gdzie nie jest wymagane bogate słownictwo;

- czasami potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zrozumieniu poleceń

* Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną gdy:

- prace pisemne, sprawdziany czy kartkówki pisze na ocenę niedostateczną

- nie wyraża chęci poprawy ocen

- nie uważa na lekcjach

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu lub nauczyciela

- nie wykazuje niezbędnego minimum umiejętności do uzyskania oceny dopuszczające

* Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej nauczyciel przedmiotu jest zobowiązany poinformować rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną na miesiąc przed terminem klasyfikacji za pomocą dziennika elektronicznego wpisując ocenę niedostateczną w propozycjach oceny śródrocznej lub rocznej.
* O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania uczeń i rodzic są informowani w ostatni piątek do godz. 15:00 na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej za pośrednictwem dziennika elektronicznego poprzez wpisanie przez nauczycieli przewidywanych ocen z wszystkich przedmiotów oraz oceny zachowania przez wychowawcę klasy. Wychowawca informuje rodzica o obowiązku zapoznania się z przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi zajęć edukacyjnych oraz z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zachowania, które znajdują się w e-dzienniku. W następujący po tym terminie poniedziałek organizowane jest zebranie rodziców celem przedstawienia wyników klasyfikacji rocznej.
* Uczniowie powinni przynosić na lekcje zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, a także powtarzać materiał z lekcji i przygotowywać się do zajęć.
* Nieprzygotowanie (nieopanowanie materiału lekcji wcześniejszej, czyli niegotowość do odpowiedzi ustnej lub ewentualnej niezaplanowanej kartkówki oraz niewykonanie pracy domowej) uczeń powinien zgłaszać nauczycielowi przed lekcją. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w każdym semestrze. Każdorazowe przekroczenie tej liczby będzie odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
* Uczeń, który zostanie przyłapany na ściąganiu lub podpowiadaniu podczas kartkówki, sprawdzianu lub pracy klasowej oraz odda jakąkolwiek pracę pisemną będącą plagiatem, otrzyma ocenę niedostateczną.