**PLASTYKA**

**Wymagania i kryteria oceniania**

**Przedmiotowe zasady oceniania**

Szkoła Podstawowa nr 28 Toruń

Rok szkolny 2022/2023

Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia dotyczące przedmiotu plastyka do ROZDZIAŁU 8 [WEWNĘTRZNY SYSTEM OCENIANIA]

Statutu Szkoły Podstawowej nr 28 w Toruniu

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomagających w nabywaniu umiejętności, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy.

**Sprawdzanie wiedzy i umiejętności oraz ocenianie uczniów odbywa się poprzez:**

**- wytwory manualne/ zadania plastyczne**

**- zaangażowanie w wykonywanie zadań podczas lekcji;**

**- zadania grupowe;**

**- projekty;**

**- zadania dodatkowe w tym realizacje wykonane na konkursy artystyczne;**

Wykonywane podczas zajęć lekcyjnych wytwory manualne, zadania plastyczne, zadania grupowe, projekty sprawdzają umiejętności stosowania środków wyrazu plastycznego ( linia, barwa, kompozycja, perspektywa, walor, światłocień, faktura, bryła) użytych w danym zadaniu wizualnym;

**Ogólne kryteria oceniania przyjęte do realizacji każdej pracy plastycznej to: zgodność pracy z tematem, umiejętność zastosowania nabytej wiedzy oraz zaangażowanie w wykonywanie zadania i wkład pracy ucznia;**

**Szczegółowe kryteria oceniania poszczególnych zadań, prac plastycznych podawane są przy omawianiu sposobów wykonania danego zadania**, **pracy plastycznej.**

Waga oceny jest ustalana dla każdego zadania i podawana do informacji uczniom. Uczeń nieobecny na lekcji nie jest zobowiązany do realizacji ćwiczeń, które były wykonywane podczas zajęć lekcyjnych. Nauczyciel wpisuje informację o nieobecności (nb) w miejscu oceny zadania. Uczeń może wyrazić chęć wykonania zadania, którego nie mógł zrealizować ze względu na nieobecność. Wówczas ustala z nauczycielem termin wykonaniazadania, które zostaje ocenione.

Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o poziomie jego osiągnięciach i postępach w formie informacji zwrotnej.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

Proponowane ogólne kryteria oceniania umiejętności i wiadomości:

Ocena celująca – 6

Uczeń wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości i umiejętności objętych programem. Zawsze jest przygotowany do lekcji, posiada konieczne materiały i przybory. Wykazuje duże zaangażowanie w realizację zadań i ćwiczeń. Zgodnie z tematem, starannie i twórczo wykonuje ćwiczenia . Biegle posługuje się narzędziami i technikami plastycznymi. Chętnie, zgodnie i twórczo pracuje w zespole. Samodzielnie zdobywa wiedzę korzystając z różnych mediów.

Ocena bardzo dobra - 5

Uczeń wykazuje się przyswojeniem wiadomości i umiejętności objętych programem. Zawsze jest przygotowany do lekcji, posiada konieczne materiały i przybory. Wykazuje zaangażowanie podczas lekcji, zgodnie z tematem i starannie wykonuje ćwiczenia. Chętnie pracuje w zespole. Samodzielnie zdobywa wiedzę korzystając z różnych mediów.

Ocena dobra – 4

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem. Zawsze jest przygotowany do lekcji, posiada konieczne materiały i przybory. Stara się wykonać ćwiczenia zgodnie z tematem. Pracuje w zespole.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem w stopniu podstawowym. Zgodnie z tematem, ale mało starannie wykonuje ćwiczenia i zadania. Rzadko uczestniczy w lekcji w sposób aktywny. Podejmuje próby współpracy w zespole.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem w niewielkim zakresie. Ćwiczenia oraz zadania, wykonuje rzadko i niestarannie. Nie wykazuje zainteresowania lekcjami. Nie posiada woli poprawy ocen.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem. Nie przygotowywał się do lekcji i nie wykonywał ćwiczeń i zadań. Wykazywał brak zainteresowania przedmiotem i bierność podczas zajęć lekcyjnych. Nie wykazał woli poprawy ocen.