**RELIGIA**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KL. I-VIII**

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Ocenie podlegają:**

1. prace klasowe
2. sprawdziany
3. kartkówki
4. tzw. „Mały Katechizm”
5. odpowiedzi ustne
6. prace samodzielne
7. prace grupowe
8. wykonywanie prac dodatkowych
9. prace domowe
10. aktywność na lekcji
11. udział w konkursach
12. zeszyt ćwiczeń
13. prowadzenie zeszytu przedmiotowego
14. przygotowanie do zajęć

**Zasady oceniania:**

1. Prace klasowe przeprowadzane są co najmniej raz w semestrze. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela w terminie 14 dni. Zakres materiału sprawdzianów obejmuje trzy jednostki lekcyjne, a kartkówek wiadomości z ostatniej lekcji.

2. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary („Mały Katechizm”) zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

3. Nauczyciel może wpisać uczniowi ocenę niedostateczną w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych źródeł.

4. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do zajęć 2 razy w ciągu semestru (nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy). Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.

5. Uczeń, który nie przystąpił w wyznaczonym terminie do wypowiedzi pisemnej z powodu nieobecności ma obowiązek przystąpić do niej w trybie określonym przez nauczyciela.

 6. Warunki poprawy stopni: uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą w terminie dwóch tygodni. Ocenę poprawioną (wyższą niż pierwotnie otrzymana) wpisuje się do dziennika w osobnej, opisanej kolumnie. Ocenę dotychczasową przenosi się do kolumny po lewej stronie.

7. Aktywność na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji (cztery plusy - ocena bardzo dobra, sześć plusów - ocena celująca)

8. Uzyskane oceny cząstkowe stanowią podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej. Progi na poszczególne oceny określają Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

9. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

10. Prace pisemne obejmujące pełny zakres wymagań od podstawowych do ponadpodstawowych ocenione za pomocą punktów przeliczane na ocenę wg tabeli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % ogólnej liczby punktów | ocena | Wartość |
| 0- 29 | 1 | 1,0 |
| 30 | 1+ | 1,5 |
| 31 - 34 | 2- | 1,75 |
| 35 - 49 | 2 | 2,0 |
| 50 | 2+ | 2,5 |
| 51 - 54 | 3- | 2,75 |
| 55 - 64 | 3 | 3,0 |
| 65 - 70 | 3+ | 3,5 |
| 71 - 74 | 4- | 3,75 |
| 75 - 84 | 4 | 4,0 |
| 85 - 89 | 4+ | 4,5 |
| 90 | 5- | 4,75 |
| 91 - 95 | 5 | 5,0 |
| 96 | 5+ | 5,5 |
| 97 | 6- | 5,75 |
| 98 - 100 | 6 | 6 |

10. Przy ocenianiu prac pisemnych obejmujących niepełny zakres wymagań i aktywności określonych w sposobach oceniania osiągnięć uczniów, stosujemy przelicznik pozwalający przyporządkować oceny do zdobytej liczby punktów:

|  |  |
| --- | --- |
| Procent ogólnej liczby punktów | Ocena |
| 0- 34% | Niedostateczny |
| 35- 54% | Dopuszczający |
| 55-74% | Dostateczny |
| 75- 89% | dobry |
| 90- 99% | bardzo dobry |
| 100% | celujący |

**Kryteria oceniania**

**Ocena celująca**:

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową i programem nauczania w danej klasie

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

- posiada biegłą znajomość "Małego katechizmu"

- posiada uzupełniony zeszyt i ćwiczenia

- bierze czynny udział w lekcjach

- wykonuje prace dodatkowe

- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach wiedzy religijnej na szczeblu dekanalnym, diecezjalnym lub krajowym

**Ocena bardzo dobra**:

- uczeń opanował większość wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową i programem nauczania w danej klasie

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

- posiada bardzo dobrą znajomość "Małego katechizmu"

 - posiada uzupełniony zeszyt i ćwiczenia

 - bierze czynny udział w lekcjach

**Ocena dobra:**

- uczeń opanował w dużym zakresie wiedzę i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania w danej klasie

- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości

- posiada dobrą znajomość "Małego katechizmu"

- posiada uzupełniony zeszyt i ćwiczenia

- przejawia aktywność w czasie lekcji

**Ocena dostateczna:**

- uczeń opanował w podstawowym zakresie wiedzę i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania w danej klasie

- dysponuje przeciętną umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości

- nie posiada dobrej znajomości "Małego katechizmu"

- zadania wykonane przez ucznia budzą wiele zastrzeżeń

- ma braki w notatkach w zeszycie i ćwiczeniach

- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, jest mało aktywny

**Ocena dopuszczająca**:

- uczeń opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania w danej klasie

 - proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela

- nie posiada dostatecznej znajomości "Małego katechizmu"

- ma duże braki w notatkach w zeszycie i ćwiczeniach

- nie bierze aktywnego udziału w lekcji

**Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej