

Informacje na temat udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej
w Szkole Podstawowej Nr 28 im. Prof. H. Arctowskiego w Toruniu
w roku szkolnym 2023/2024

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest zgodnie z podstawą prawną:
 - *ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59),*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2022 r., poz. 1610).*
2. W Szkole Podstawowej Nr 28 w Toruniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielają zatrudnieni specjaliści:
 - p. Krystyna Kowalska – pedagog szkolny w wymiarze 11 godz./tygodniowo
 - p. Agnieszka Skulmowska – pedagog specjalny w wymiarze 12,5 godz./tygodniowo
 - p. Julia Wesołowska - psycholog w wymiarze 13,75 godz./tygodniowo
 - p. Anna Lewandowska – terapeuta w wymiarze 22 godz./tygodniowo
 - p. Ewelina Inczédy – logopeda w wymiarze 11 godz./tygodniowo

Harmonogram dyżurów specjalistów na stronie internetowej szkoły.
3. Szkoła zatrudnia nauczycieli współorganizujących proces kształcenia w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z zespołem Aspergera, którzy wspomagają ucznia podczas części zajęć dydaktycznych oraz prowadzą z nimi zajęcia rewalidacyjne. Wymiar godzin specjalisty przydziela organ prowadzący szkołę.
4. O liczbie uczniów na zajęciach specjalistycznych decyduje nauczyciel zgodnie z ograniczeniami ustawowymi (zajęcia mogą być organizowane indywidualnie lub w małych grupach zależnie od rodzaju zajęć).
5. Na szkolnej stronie internetowej, w zakładce *Dokumenty* umieszczone zostały szczegółowe dokumenty:
 - “Wymagania edukacyjne na śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z każdego przedmiotu”,
 - “Dostosowanie metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi problemami w uczeniu się”.
6. Nazewnictwo dokumentów wystawionych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną a obowiązki szkoły z nią związane:

Opinia to dokument, który przedstawia **stanowisko poradni wraz z uzasadnieniem** w sprawie zgłoszonej przez rodziców lub opiekunów prawnych ucznia. Poradnia wydaje opinie w różnych sprawach. Do szkoły najczęściej trafiają opinie dotyczące:

- objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, np. ucznia zdolnego czy z trudnościami w uczeniu się o charakterze trudności niespecyficznych,
- dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia,
- specyficznych trudności w uczeniu się, w tym o ryzyku dysleksji,
- objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.

Orzeczenie to dokument, który przedstawia **stanowisko poradni wraz z uzasadnieniem** w sprawie wykrycia niepełnosprawności dziecka. Dzięki posiadaniu orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecko może uczyć się w sposób dostosowany do swoich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydaje też orzeczenia, które mogą dotyczyć kształcenia specjalnego uczniów:

- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- niedostosowanych społecznie,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Orzeczenie może odnosić się także do indywidualnego nauczania, indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęć rewalidacyjnych.

Skutki dla szkoły:

Dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej:	Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:
• nauczyciele dostosowują wymagania z poszczególnych przedmiotów do indywidualnych możliwości zgodnie z zaleceniami z opinii, • nauczyciele dostosowują metody i formy pracy do dysfunkcji ucznia, • szkoła zobligowana jest dostosować warunki zdawania egzaminów kończących dany etap edukacyjny (egzaminu ósmoklasisty), zgodnie z wytycznymi CKE, • szkoła organizuje zajęcia wskazane w opinii przynajmniej raz w cyklu edukacyjnym (o ile dysponuje odpowiednimi specjalistami, organizuje dany rodzaj zajęć i w ramach pensum specjalistów)	• nauczyciele opracowują Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny IPET, • nauczyciele przygotowują wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia WOPFU • szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godz. tygodniowo ze specjalistami danej niepełnosprawności (szkoła ma obowiązek realizacji zajęć), • uczniowie mają prawo do specjalnej organizacji kształcenia w szkole z uwagi na niepełnosprawność, • realizowane są zalecenia zawarte w orzeczeniu - obligatoryjne zadanie dla szkoły, • zapewnienie warunków do nauki np. sprzęt rehabilitacyjny, odpowiednie środki

	dydaktyczne z uwagi na niepełnosprawność ucznia np. podręczniki z powiększonym drukiem, sprzęt powiększający teksty, obrazy (w miarę potrzeb i możliwości finansowych szkoły) • integrację niepełnosprawnego ucznia z pełnosprawnymi rówieśnikami.
--	---

7. Szkoła Podstawowa Nr 28 w Toruniu organizuje następujące zajęcia specjalistyczne:

- korekcyjno – kompensacyjne,
- o charakterze socjoterapeutycznych,
- rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne,
- logopedyczne,
- inne o charakterze terapeutycznym.

8. Szkoła nie organizuje zajęć dydaktyczno - wyrównawczych. Każdy nauczyciel w ramach swoich godzin dostępności dla uczniów i rodziców (1 godzina tygodniowo, informacja na stronie szkoły) może udzielać pomocy uczniowi o specyficznych potrzebach edukacyjnych.