

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy I

## Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	NIEWYSTARCZAJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,</b>	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>	Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.</li> </ul> <p><i>Produkcja</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są płynne</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>uczeń popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul> </p>	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul> <p><i>Produkcja</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>uczeń popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.</li> </ul> </p>	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul> <p><i>Produkcja</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.</li> </ul> </p>	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul> <p><i>Produkcja</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul> </p>

WELCOME				
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Członkowie rodziny,</li> <li>2. Zwroty na powitanie i pożegnanie,</li> <li>3. Konstrukcja <i>I'm (Anna)</i>,</li> <li>4. Kolory,</li> <li>5. Liczebniki główne 1-12,</li> <li>6. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów.</li> </ol>			
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje kolory zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</li> <li>• Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</li> <li>• Przedstawia się innym,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Z problemami powtarza rymówkę, śpiewa piosenki.</li> </ul>	Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa kolory,</li> <li>• Wita się i żegna z innymi,</li> <li>• Przedstawia się,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie mówi rymówkę, śpiewa piosenki.</li> </ul>
AT SCHOOL				
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-11).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybory szkolne,</li> <li>2. Kolory,</li> <li>3. Słowa opisujące nastrój,</li> <li>4. Przymiotniki: <i>big, small, long, short</i></li> <li>5. Konstrukcja <i>I'm/She's/He's happy/sad</i>,</li> </ol>			

6. Polecenia i pytania dotyczące części przyborów szkolnych, kolorów i przymiotników.

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Wskazuje przybory szkolne, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Częściowo poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki dzieci o takich samych minach, zakreśla lub rysuje buźce smutne lub uśmiechnięte usta zgodnie z przedstawionymi emocjami postaci, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywaną postać, rysuje odpowiednie przybory szkolne i koloruje je,</li> <li>Z problemami powtarza rymowanek, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>	Zachowuje poprawność językową.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki,</li> <li>Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki dzieci o takich samych minach, zakreśla lub rysuje buźce smutne lub uśmiechnięte usta zgodnie z przedstawionymi emocjami postaci, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywaną postać, rysuje odpowiednie przybory szkolne i koloruje je,</li> <li>Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>

**MY THINGS**

	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zabawki,</li> <li>Przymiotniki: <i>old, new, hard, soft</i>,</li> <li>Konstrukcje: <i>Yes, I have. No, I haven't.</i>,</li> <li>Pytanie: <i>Have you got...?</i>,</li> <li>Polecenia i pytania dotyczące zabawek i przymiotników.</li> </ol>			

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Wskazuje zabawki i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Częściowo poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy szczegóły z zabawkami, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje zabawki, wybiera właściwe obrazki, Pisze po śladzie,</li> <li>Z problemami powtarza rymowanekę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>	Zachowuje poprawność językową.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa zabawki i przymiotniki,</li> <li>Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy szczegóły z zabawkami, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje zabawki, wybiera właściwe obrazki,</li> <li>Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>

### BODY AND FACE

	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20–27).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Części ciała i twarzy,</li> <li>Kolory,</li> <li>Zmysły,</li> <li>Słowa opisujące samopoczucie</li> <li>Konstrukcja: <i>She's got..., He's got...</i></li> <li>Polecenia i pytania dotyczące części ciała, kolorów i zmysłów.</li> </ol>			
	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Wskazuje części ciała, kolory, zmysły i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Częściowo poprawnie łączy zdjęcia dzieci z ich samopoczuciem, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności,</li> <li>Z problemami powtarza rymowanek, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa części ciała i twarzy, kolory, zmysły i słowa opisujące emocje,</li> <li>Opisuje zabawki,</li> <li>Zna i stosuje liczby 1-10,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie łączy zdjęcia dzieci z ich samopoczuciem, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności,</li> <li>Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>
	<b>COOL ANIMALS</b>			

	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28–35).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zwierzęta,</li> <li>Kolory,</li> <li>Słowa opisujące samopoczucie,</li> <li>Konstrukcje: <i>It's..., They're..., Yes, they are., No, they aren't.</i></li> <li>Pytania o preferencje <i>Is it...? What are they...?</i></li> <li>Pytania i polecenia dotyczące zwierząt i kolorów.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Wskazuje zwierzęta i kolory zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa zwierzęta,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie łączy szczegóły ze zwierzętami, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje zwierzęta,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie łączy szczegóły ze zwierzętami, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje zwierzęta, rozpoznaje związki pomiędzy obrazkami, wybiera zwierzę lub zdjęcie, o którym rozmawiają dzieci, zakreśla właściwe obrazki, łączy zdjęcia dzieci z ich samopoczuciem,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>		<p>rozpoznaje związki pomiędzy obrazkami, wybiera zwierzę lub zdjęcie, o którym rozmawiają dzieci, zakreśla właściwe obrazki, łączy zdjęcia dzieci z ich samopoczuciem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>
--	--	---	--	---

### GOOD FOOD

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36–43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkty spożywcze,</li> <li>2. Składniki odżywcze,</li> <li>3. Słowa opisujące samopoczucie,</li> <li>4. Konstrukcja: <i>I like..., I don't like...</i>,</li> <li>5. Pytanie: <i>Do you like...?</i>,</li> <li>6. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i składników odżywczych.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje produkty spożywcze i składniki odżywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa części ciała,</li> <li>• Pyta o preferencje,</li> <li>• Opisuje preferencje,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie zaznacza opisywane obrazki, podpisuje obrazki, numeruje obrazki we</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie zaznacza opisywane obrazki, podpisuje obrazki, numeruje obrazki we właściwej kolejności, uzupełnia fragmenty zdań, rysuje i koloruje obrazki,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowanąkę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>		<p>właściwej kolejności, uzupełnia fragmenty zdań, rysuje i koloruje obrazki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie mówi rymowanąkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>
--	--	---	--	--

### MY FREE TIME

	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44–51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynności czasu wolnego,</li> <li>2. Czynności,</li> <li>3. Części ciała,</li> <li>4. Konstrukcje: <i>I can..., I can't...</i>,</li> <li>5. Pytanie: <i>Can you...?</i></li> <li>6. Pytania i polecenia dotyczące czynności czasu wolnego i części ciała.</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje czynność i części ciała zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo wskazuje właściwe zdjęcia, podpisuje czynności przedstawione na obrazkach, koloruje obrazki, łączy wyrazy z obrazkami, numeruje</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa czynności i części ciała,</li> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie wskazuje właściwe zdjęcia, podpisuje czynności przedstawione na obrazkach, koloruje obrazki, łączy wyrazy z obrazkami, numeruje zdjęcia według usłyszanej kolejności, zaznacza czynności, które potrafi robić, zakreśla właściwe wyrazy, koloruje rysunek według wskazówek, zakreśla na rysunku czynności,</li> </ul>

		<p>zdjęcia według usłyszanej kolejności, zaznacza czynności, które potrafi robić, zakreśla właściwe wyrazy, koloruje rysunek według wskazówek, zakreśla na rysunku czynności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>
<b>MY HOUSE</b>				
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pomieszczenia w domu,</li> <li>Elementy wyposażenia domu,</li> <li>Przymyki miejsca,</li> <li>Przymiotniki: <i>messy, tidy,</i></li> <li>Kształty,</li> <li>Konstrukcja <i>It's on / next to/ under / in...</i></li> <li>Pytanie: <i>Where's...?</i></li> <li>Pytania i polecenia dotyczące pomieszczeń w domu, elementów wyposażenia domu, położenia przedmiotów i kształtów.</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Wskazuje pomieszczenia w domu, elementy wyposażenia domu, przymiotniki i kształty zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Częściowo poprawnie zakreśla odpowiednie zdjęcie, podpisuje przedmioty przedstawione na</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa pomieszczenia w domu, elementy wyposażenia domu, przymiotniki i kształty,</li> <li>Opisuje położenie przedmiotów,</li> <li>Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie zakreśla odpowiednie zdjęcie, podpisuje przedmioty przedstawione na obrazkach, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, koloruje rysunki, według wskazówek,</li> <li>Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>

		<p>obrazkach, numeruje obrazki według usłyszonej kolejności, koloruje rysunki, według wskazówek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze po śladzie,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.</li> </ul>		
<b>COOL CLOTHES</b>				
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60–67).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubrania,</li> <li>2. Materiały,</li> <li>3. Posiadane przedmioty,</li> <li>4. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i>,</li> <li>5. Konstrukcja <i>This is..., These are...</i></li> <li>6. Pytanie: <i>Are you wearing...?</i></li> <li>7. Pytania i polecenia dotyczące ubrań, materiałów i posiadanych przedmiotów.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje ubrania, materiały i posiadane przedmioty zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie numeruje zdjęcia według usłyszonej kolejności, łączy zdjęcia z poleceniami, podpisuje ubrania, opisuje posiadane ubrania, zakreśla właściwe obrazki, uzupełnia</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa ubrania, materiały i posiadane przedmioty,</li> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie numeruje zdjęcia według usłyszonej kolejności, łączy zdjęcia z poleceniami, podpisuje ubrania, opisuje posiadane ubrania, zakreśla właściwe obrazki, uzupełnia zdania, rysuje i koloruje zgodnie z poleceniem,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.</li> </ul>

		<p>zdania, rysuje i koloruje zgodnie z poleceniem,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poprawnie pisze po śladzie,</li><li>• Z problemami powtarza rymowanę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li></ul>		
--	--	---	--	--