

PLAN WYNIKOWY EXPLORA 2

Lekcja	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
1-2	wiedzy	• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: • wygląd zewnętrzny • charakter • czas wolny • daty, miesiące, pory roku • znaki zodiaku • stany emocjonalne i fizyczne • odczucia • ubrania i dodatki • kolory złożone • przymiotniki wyrażające opinie • formy płatności • sklepy i produkty • liczebniki do 2 000 000 • rozumie odmianę czasowników: <i>gustar, encantar, odiar, detestar, vestir, llevar, ponerse, probarse, ser, estar</i> • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: • zaimki dopełnienia bliższego • struktury porównawcze z przymiotnikami • okoliczniki czasu	• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • zna i stosuje nieregularne formy porównań • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: • święta w krajach hiszpańskojęzycznych • piosenki • stroje w Meksyku	Podręcznik s. 6-29 Ćwiczenia s. 4-20

PLAN WYNIKOWY EXPLORA 2

		• przymiotniki i zaimki nieokreślone • zgodność liczby i rodzaju • przymiotniki i zaimki wskazujące		
	umiejętności	• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: • informacje ogólne, kim są rozmówcy, jaka jest główna myśl wypowiedzi • informacje szczegółowe (np. opisuje ludzi, przedstawia upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje) • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • opisuje osoby z ilustracji • biernie i czynnie stosuje liczby do 100, • biernie do 2 000 000 wzorując się na przykładach z podręcznika, • wydaje polecenia • wymienia cechy fizyczne ludzi i opisuje ich charakter • mówi o swoich upodobaniach i preferencjach • porównuje • podaje daty według przykładu • wskazuje położenie przedmiotów • odgrywa proste scenki w sklepie	• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • stosuje liczby do 2 000 000, pyta o cenę i ją podaje • opisuje szczegółowo ludzi, ich wygląd zewnętrzny, ubiór, charakter, upodobania, preferencje, uczucia, odczucia i stany fizyczne, porównuje stosując formy nieregularne • opisuje dokładne położenie przedmiotów • odgrywa różne scenki w sklepie • wyraża opinie i zaprasza na wydarzenia	
3-4	wiedzy	• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: • godziny • style życia	• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je	podręcznik s. 30-53 ćwiczenia s. 21-37

PLAN WYNIKOWY EXPLORA 2

		• życie rodzinne i zawodowe • prace domowe • zawody i miejsca pracy • turystyka • podróże i wycieczki • środki transportu • przymiotniki wyrażające opinię • rozumie odmianę czasowników: <i>ir, preferir, querer, saber, soler, poder</i>. • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: • czas teraźniejszy Presente de Indicativo • czas przeszły Pretérito Perfecto (imiesłowy regularne i nieregularne) • struktury z bezokolicznikiem (<i>querer, saber, soler, poder, ir a, hay que</i> + bezokolicznik) • struktury porównawcze z przymiotnikiem • stopień najwyższy przymiotnika • wyrażenia porządkujące wypowiedź	poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • zna i stosuje poprawnie czas Pretérito Perfecto • zna i stosuje struktury z bezokolicznikiem (<i>querer, saber, soler, poder, ir a, hay que</i> + bezokolicznik) • zna i stosuje nieregularne formy stopnia najwyższego przymiotnika • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: • znane osoby z krajów hiszpańskojęzycznych: Joan Miró i Marc Anthony • ciekawe miejsca w krajach hiszpańskojęzycznych • hiszpański kiosk <i>estanco</i>	
	umiejętności	• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: • informacje ogólne, kim są rozmówcy, jaka jest główna myśl wypowiedzi • informacje szczegółowe (np. opisuje dzień, mówi o pracy i o życiu prywatnym) • buduje ustnie i pisemnie proste wypowiedzi z użyciem czasu Pretérito Perfecto • podaje, która jest godzina	• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • stosuje czas przeszły Pretérito Perfecto • opisuje szczegółowo swój dzień w czasie Pretérito Perfecto • opisuje dokładnie zawody, miejsca pracy oraz umiejętności, które należy posiadać aby wykonywać daną pracę • porównuje szczegółowo środki transportu	

PLAN WYNIKOWY EXPLORA 2

		• opisuje osoby z ilustracji • wydaje polecenia • wyraża obowiązek i powinność • mówi o swoich umiejętnościach i zdolnościach • porównuje • mówi o swoich planach • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • odgrywa proste scenki na stacji autobusowej i kolejowej • używa wyrażen porządkujących wypowiedź	• stosuje formy nieregularne stopnia najwyższego przymiotnika • planuje podróż • odgrywa różne scenki na stacji autobusowej i kolejowej • wyraża opinie i zaprasza, przyjmuje zaproszenie i je odrzuca	
5-6	wiedzy	• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: • pogoda • miesiące i pory roku • przyroda i zwierzęta • rozrywka • nowe technologie • urządzenia • Internet i portale społecznościowe • środki komunikacji • programy telewizyjne • kino i seriale • wydarzenia kulturalne • rozmowa telefoniczna • przymiotniki wyrażające opinię • rozumie odmianę czasowników: <i>gustar, encantar, preferir</i> • zna niektóre formy i zasady użycia form	• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • zna i stosuje poprawnie czasowniki <i>ser, estar i haber</i> • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: • święto Sanfermines • przyroda w Ameryce Południowej • telenowele latynoamerykańskie • znane osoby z krajów hiszpańskojęzycznych: Luis Fonsi	podręcznik s. 54-77 ćwiczenia s. 38-53

PLAN WYNIKOWY EXPLORA 2

		gramatycznych: • porównanie czasowników <i>ser, estar i haber</i> • struktury z bezokolicznikiem (<i>ir a, hay que, deber, tener que</i> + bezokolicznik) • struktury porównawcze z rzeczownikiem i czasownikiem • zaimki pytajne • przyimki <i>por</i> i <i>para</i> • zdania i zaimki względne <i>que</i> i <i>donde</i> • konstrukcja bezosobowa z partykułą <i>se</i>		
	umiejętności	• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: • informacje ogólne, kim są rozmówcy • informacje szczegółowe (opis poszczególnych czynności) • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • opisuje krajobraz • porównuje czynności oraz rzeczy • zapisuje podstawowe informacje o sobie • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • w bardzo prosty sposób opisuje programy telewizyjne • udziela porad i instrukcji • prowadzi prostą rozmowę telefoniczną	• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo pogodę oraz krajobraz • samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie • opisuje zwyczaje • szczegółowo opisuje zwierzęta • ustnie opisuje zdjęcie • prowadzi rozmowę telefoniczną • pyta o opinię i wyraża własną	
7-8	wiedzy	• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo	• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo	podręcznik s. 78-97 ćwiczenia s. 54-73

PLAN WYNIKOWY EXPLORA 2

		z rozdziału, w szczególności: • tradycje i zwyczaje • święta i uroczystości • jedzenie • przepisy kulinarne • życie szkolne • sporty ekstremalne • wakacje • podróże • rozumie odmianę czasowników: <i>soler</i>. zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: • czas teraźniejszy Presente de Indicativo • czas przeszły Pretérito Perfecto (imiesłowy regularne i nieregularne) • tryb rozkazujący twierdzący (2 osoba liczby pojedynczej i mnogiej) • struktury z bezokolicznikiem (ir a, tener que, deber + bezokolicznik) • struktura bezosobowa z partykułą <i>se</i> • zaimki dopełnienia bliższego • pierwszy tryb zdania warunkowego • struktury wyrażające częstotliwość	z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • zna i stosuje poprawnie czas Pretérito Perfecto • zna formy i stosuje tryb rozkazujący twierdzący • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: • siesta • znane święta: Día de Muertos, Navidad, Nochevieja, Semana Santa • jedzenie krajów hiszpańskojęzycznych • znane osoby z krajów hiszpańskojęzycznych: Rafael Nadal, Álvaro Soler, Pau Gasol	
	umiejętności	• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: • informacje ogólne, kim są rozmówcy • informacje szczegółowe (doświadczenia	• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo wydarzenia, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości	

PLAN WYNIKOWY EXPLORA 2

		życiowe) • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • opisuje wydarzenia, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • pisze prosty przepis kulinarny • udziela porad i instrukcji • wyraża częstotliwość czynności wykonanych w przeszłości	• samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie • opisuje święta i zwyczaje z nimi związane • ustnie opisuje zdjęcie • pisze przepis kulinarny • pyta o opinię i wyraża własną • składa życzenia z okazji różnych świąt • opowiada o doświadczeniach życiowych	
--	--	---	--	--

Plan wynikowy z języka hiszpańskiego dla klasy VIII
opracowany przez wydawnictwo Draco.

Małgorzata Kawczyńska, nauczyciel języka hiszpańskiego